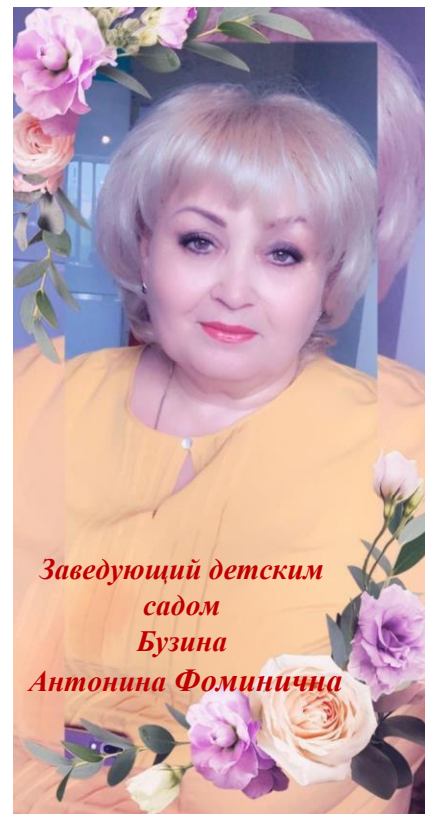


Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО
«Алмазик»
за 2019 год



Заведующий детским садом
Бузина
Антонина Фоминична

Общие сведения

Детский сад № 50 «Нордик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20.10.2014 г., регистрационный № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (приложение № 19, серия 14 П 0000177), Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015г., Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 50, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002484 от 24.12. 2018 года.

Юридический адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Юбилейная № 1 «А».

Детский сад № 50 «Нордик» это отдельно стоящее здание, расположен в центре поселка, внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация: Телефон заведующего детского сада 8(41136) 6-47-56, телефон детского сада 8(41136) 6-47-54

Электронная почта: BuzinaAF@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на **официальном сайте:** www.almazik.org

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество), Администрация Муниципального Образования «Мирнинский район» РС(Я)

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2019 году в детском саду укомплектовано 7 групп общеразвивающей направленности. Количество детей, посещающих детский сад составило 200 воспитанников:

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста «Зайчишка»	от 2 до 3 лет	29	14	15
Младшая группа «Снегирек»	от 3 до 4 лет	30	18	12
Младшая группа «Брусничка»	от 3 до 4 лет	30	15	15
Средняя группа «Подснежник»	от 4 до 5 лет	29	15	14
Средняя группа «Пингвиненок»	от 4 до 5 лет	30	16	13
Старшая группа «Северяночка»	от 5 до 6 лет	29	12	17
Подготовительная группа «Снеговичок»	от 6 до 7 лет	23	15	9
	Итого:	200	105	95

Система управления

Единоличным исполнительным органом АН ДОО «Алмазик» является исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: **8 (411-36) 4-25-27.**

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Марина Вячеславовна Зубарева. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-55-45**

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом, на основании своих должностных инструкций, трудового договора. Заведующий детским садом № 50 «Нордик» Бузина Антонина Фоминична. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-47-56.**

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2019 году педагогический коллектив детского сада работал над задачами:

1. Формировать и развивать духовно – нравственные ценности через приобщение детей к истокам народной культуры.
2. Развивать коммуникативно-речевую активность детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий (ИКТ, игровых технологий).

Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и парциальных программ:

Программа «Детский фитнес» Е.В.Сулим

Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Программа «Колокольчик» Д.К. Апросимова

Факультативы:

«Непоседы» - для детей старшей и подготовительной к школе группы

«Маленькие художники» - для детей старших групп

«Моя Якутия» - для детей старших групп

Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья, в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

Физиотерапевтическое лечение
Оздоровительные занятия в бассейне
Музыкотерапия режимных моментов
Ингаляционная терапия
Дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики
Профилактика плоскостопия: босохождение по ребристой доске, корригирующим массажным коврикам
Полоскание зева кипяченой водой после приема пищи
Фитотерапия – прием отваров шиповника, рябины, витаминные сборы
Витамиотерапия (ревит, асвитол,) курс продолжительности 10 дней.
Аэроионопрофилактика (обогащение воздуха в помещении аэроионами)
Корригирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня
«С» витаминизация 3-го блюда ежедневно

Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день
Песочная терапия
Профилактика кислородного голодания (прием курсами коктейля)
Прием фитонцидов «Волшебная приправа» зелёный лук, чеснок в период подъёма заболеваемости

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 2-3 летних детей в группе.

Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам

В детском саду с февраля 2019 года работает педагог-психолог.

Май 2019

Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество индивидуальных обследований			14		9	23
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации					38	38
Количество обследованных на скрининговой диагностике					38	38

Коррекционно – развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия				1		
Количество индивидуальных занятий				2		
Количество детей, посещающих групповые занятия						
Количество групповых занятий, в т.ч. профилактика дезадаптации						

Консультативная деятельность

	для родителей	для педагогов	всего
Количество индивидуальных консультаций	5	3	8
Количество групповых консультаций (выступления на род.собраниях, педсоветах и т.д.)	1	2	3

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основным направлением преимственности является преимственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2019 г. были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Посещение школьной линейки, посвященной Первому сентября	
Консультации учителей начальных классов на родительских собраниях подготовительной группы №1 «Снеговичок» и старшей группы №7 «Северяночка»	
Организация экскурсий в школу для детей подготовительной группы «Рабочее место ученика»	
Общение с первоклассниками	
Взаимопосещение воспитателями детского сада уроков в 1-ом классе начальной школы и учителями начальных классов НОД в детском саду	
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Совместная деятельность с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогатить их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта, к социальной действительности. Мероприятия, проводимые совместно с социокультурной сферой способствуют развитию личности ребенка, креативных способностей.

**Наименование организации
дополнительного образования,
культуры и спорта**

Мероприятия

Центр детского дополнительного образования «Надежда»	Участие в выставке творческих работ ко Дню матери Конкурс елочной игрушки на поселковую елку Конкурс рисунков «Армия России!» Выставка поделок ко Дню космонавтики Конкурс макетов «Вечный огонь»
Дом культуры «Северное сияние»	Поселковый фестиваль «Планета детства» Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» Театрализованные сказочные постановки народного театра «Дилижанс» Поселковый конкурс «Маленькая фея»
Детская библиотека	Экскурсия для детей старшей и подготовительной групп «Подрастаю с книгой я» «Откуда письменность пришла» Творчество Э.Успенского «Этих дней не смолкнет слава!»
Историко-краеведческий музей	Посещение экспозиции «История родного края»
Детская музыкальная школа	«Царство музыки»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

С целью создания необходимых условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, коллективом детского сада проводятся традиционные и нетрадиционные форм взаимодействия:

Форма мероприятия	Тема мероприятия
-------------------	------------------

Анкетирование	«Анализ родительского запроса по оказанию платных услуг» «Удовлетворенность работой детского сада»
Театрализованное представление	Театрализованное представление «Ярмарка ремесел»
Видеофильмы	«Осень в гости пришла» «Зимние чудеса» «К юбилею детского сада»
Родительская газета	Выпуск газеты «С днем рождения, Нордик»
Мастер–класс	«Фитнес для детей» «Снятие тревожности у ребенка» - педагог-психолог
Презентация	«Устное народное творчество, как средство развития речи детей»
Спортивные праздники и развлечения	«Мы – веселые ребята» «Вперед, к новым победам!» «Смелость города берет»
Круглый стол	«Готовимся к школе» (для родителей будущих первоклассников)
Родительские собрания	В течение года
Выставки	«Осенины» Фотовыставка «Старшее поколение нашей семьи» «Новый Год в гостях у сказки» «Поздравляем наших мужчин!» «Подарим маме платье» «Конкурс макетов «Поклонимся великим тем годам!»»
Праздничные концерты, утренники	Осенний концерт Новогодние утренники 8-е марта «И помнит мир спасенный» Выпускной
Памятки, буклеты с информацией для родителей	«Возрастные особенности дошкольников» (во всех группах) «Народное творчество в детском саду» «Развиваем речь детей» По темам недели
Конкурсы	Интернет-конкурсы Смотр-конкурс «Готовность к учебному году» Конкурс на оформление центра речевой активности

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2016	75 %	15 %	10 %
2017	76 %	14 %	10 %
2018	78 %	15%	7 %
2019	80 %	11 %	9 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 87% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2019 год показал, что 96 % родителей довольны работой детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы.

Совместно с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда. В группах наполнено содержание сюжетно-ролевых игр, приобретено оборудование для зонирования игровых центров, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями направленными на развитие логического мышления. Центр книг «Хочу все узнать», центр развивающих дидактических игр. В вестибюле детского сада оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные, знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматный клуб», центр Робототехники.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивной песочницей.

В Центр «Робототехники» приобретены 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, конструкторы «LEGO» и «LEDO».

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 4 шт., принтер - 4 шт., ноутбук – 1 шт.

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: <ul style="list-style-type: none"> ○ Сюжетно-ролевые игры ○ Эмоциональные игры ○ Театрализованные игры 	Все возрастные группы
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры ✓ Серия картин «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» ✓ Серия сюжетных картин ✓ Картотека «Видео презентации» 	Методический кабинет
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» ✓ « Животные», «Птицы», «Профессии» 	Методический кабинет
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотека познавательных игр ✓ Картотека опытов и экспериментов ✓ Картотека познавательных игр ✓ Серия книг «Все обо всем» 	Все возрастные группы
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой ✓ Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой 	Старшая, подготовительные группы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев. 	Методический кабинет
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотеки речевых игр, логоритмических игр ✓ Серия картин «Грамматика в картинках» ✓ Серия картинок «Играем с сказку» ✓ Серия сюжетных картин ✓ Видео презентации знакомство с художественной литературой. 	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотеки схем ✓ Серия альбомов «Искусство детям» ✓ Серия картин «Дошкольникам об искусстве» ✓ Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» ✓ Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура» ✓ Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга песен», М..Л. Лазарев 	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотека «Игры, которые лечат». ✓ Картотеки подвижных игр. ✓ Картотеки хороводных игр 	Все возрастные группы
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» ✓ Плакаты-схемы «Основные виды движения». ✓ Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии ✓ Серия альбомов «Дети Азии» 	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», Санкт-Петербург (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.):

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	70%
Речевое развитие	60%
Познавательное развитие	80%
Художественно-творческое развитие	80 %
Физическое развитие	75%

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:

Методическая литература - 80%,

Наглядно-демонстрационный материал – 65 %.

Условия обеспечения безопасности детей

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана сотрудниками «АЛРОСА – охрана»

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной

охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», Брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. В каждой группе установлен видео монитор «VIZIT» и трубка абонентская для родителей. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание

Для профилактической и оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет в него входят- прививочный кабинет и кабинет приема.

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах.

В медицинском кабинете имеется всё необходимое по стандарту оснащения, 0щ9 согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н.

В 2019 году было получено следующее оборудование: облучатель–рециркулятор «Дезар-4»-11 штук, увлажнители воздуха-7 штук, стол медицинский-1, тонометр-1. Имеется в наличии концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «ОМРОН», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты раздельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, экологическая комната, где расположен фито-бар, кабинет психолога. Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп совместно с родителями, косметический ремонт других производственных помещений детского сада.

В 2019 году приобретено:

- Детские трехъярусные кровати;
- Детские столы и стульчики, скамейки;
- Шкаф для полотенец, шкаф для горшков;
- Шкафы для педагогических пособий;
- Игрушки, детская игровая мебель и пособия во все группы.

Интерактивное оборудование:

приобретены 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, интерактивная песочница.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки

частично оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели). Но несмотря на пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению спортивной и групповых площадок, бетонирование территории детского сада, необходима замена ограждения территории детского сада.

Качество и организация питания

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансированно и планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Количество детей	% посещаемости	% Индекс здоровья	% пропущенных дней по болезни
2015	204	114,6	25,2	24,7
2016	205	107,56	25,6	13,4
2017	203	101,0	11,3	32,5
2018	200	101,1	22,6	33,8
2019	196	98	28	40,5

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

В 2019 году привилось против гриппа 120 детей (61%), 39% не прививались по причине медотвода и отказа родителей от вакцинации.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2019 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном, всероссийском уровне.

Название мероприятия	Год	Педагоги	Количество участников	Результат
Поселковый уровень				

Творческий конкурс к Дню Космонавтики	Апрель 2019	Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Семенова Т.В. Шелепюк Л.Ю.	5 человек	Дипломы 1 место и участников
Конкурс чтецов «Песня победы!»	Май 2019	Семенова Т.В. Шелепюк Л.Ю.	3 человека	Диплом 2 место
Конкурс «Маленькая фея»	Март 2019	Лачинова С.В. Адаменко Л.В.	2 человека	Подарки участникам
Конкурс «Тюсюлгэ», посвященный празднику Ысыах	Июнь 2019	Семенова Т.В.	2 человека	Сертификаты, подарки участникам
Конкурс чтецов, посвященный дню Матери	Ноябрь 2019	Добринина Е.А. Зайнитдинова Ю.Ф.	4 человека	Дипломы участников
Конкурс «Россия, Родина моя»	Ноябрь 2019	Добринина Е.А. Зайнитдинова Ю.Ф.	4 человека	Дипломы 2 и 3 место
Районный уровень				
Районный семинар-практикум «Воспеваю Якутию мою»	Март 2019	Волошина С.А. Семенова Т.В.	2 человека	Сертификаты участников
Всероссийский уровень				
Интеллектуальная викторина «Кто бережет страны покой»	Февраль 2019	Шелепюк Л.Ю.	4 человека	Дипломы 1, 2 место
Конкурс «И все это о нем, о папе моем»	Февраль 2019	Добринина Е.А. Волошина С.А. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Тижбаева А.Т.	9 человек	Дипломы 1, 2, 3 место
Олимпиада «По правилам дорожной безопасности»	Февраль 2019	Добринина Е.А.	3 человека	Дипломы 1 место
Олимпиада «Математика и логика»	Февраль 2019	Добринина Е.А.	2 человека	Дипломы 1 место
Конкурс «Красивый праздник всей земли»	Март 2019	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Тижбаева А.Т. Добринина Е.А.	21 человек	Дипломы 1, 2 место
Интеллектуальная математическая викторина «Крестики – нолики»	Март 2019	Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Кахриманова Н.Ю. Плотницкая К.Г.	19 человек	Дипломы 1, 2 место
Конкурс «Светлая пасха на землю пришла»	Март 2019	Адаменко Л.В. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Семенова Т.В. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	17 человек	Дипломы 1, 2 место
Интеллектуальная викторина «В космосе так здорово!»	Апрель 2019	Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф.	15 человек	Дипломы 1, 2 место

		Тижбаева А.Т. Добринина Е.А.		
Конкура рисунков, посвящённого Дню семьи «Моя семья - источник радости и счастья!»	Июль 2019	Веслополова Ю.В. Матвеева И.А.	7 человек	Дипломы 1, 2 место
Поселковый уровень – дипломы 1 место: 3 человека;				
Дипломы 2 место – 5 человек				
Всероссийский уровень – дипломы 1 место: 57 человек				
Дипломы 2 место: 32 человека				
ИТОГО: 117 участников				

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 19 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель -1
- ✓ воспитатели – 14
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре – 2
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 26,3 %, соответствие занимаемой должности – 52,7 %, без категории – 21 %.

Повышение квалификации		
17.12.2019 г. Санкт-Петербург Курсы повышения квалификации "Организационно - методическая основа деятельности центров оказания психолого - педагогической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста" 72 часа	Адаменко Л.В. Аницкая А.Н. Кажаева К.И. Леонова Л.В. Лачинова С.В. Плотницкая К.Г. Добринина Е.А.	Сертификат
Итого:	7 человек	

Участие в конкурсах

Название мероприятия	Дата	Педагоги	Результат
Всероссийский конкурс «И все это о нем, о папе моем»	Февраль 2019	Адаменко Л.В. Тижбаева А.Т. Костына А.Т. Добринина Е.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Волощина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская интеллектуальная викторина «В космосе так здорово!»	Апрель 2019	Костына А.Т. Добринина Е.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Волощина С.А.	Благодарственное письмо
Региональное тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Июнь 2019	Котькина Е.Е.	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Доутесса»	Июнь 2019	Котькина Е.Е.	Диплом 1 место
Театральный фестиваль «Волшебный занавес»	Ноябрь 2019	Лачинова С.В.	Дипломы
Районный уровень			
Районный конкурс «Битва хоров»	Октябрь 2019	Лачинова С.В. Костына Н.В. Добринина Е.А.	Диплом 1 место
<i>Итого: Всероссийский уровень – дипломы 1 место: 2 человека</i>			
<i>Благодарственные письма: 11 человек</i>			
<i>Районный уровень: диплом 1 место: 3 человека</i>			
Итого: 14 человек			

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	310
Медикаменты	113
Приобретение инвентаря	971
Вспомогательные материалы	562
Канцелярские расходы	192
Расходы на питание	8789
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	395

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 1 воспитанник	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация дополнительных платных услуг

В 2019 году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги

<i>Январь - май</i>	
<i>Название дополнительной услуги</i>	<i>Количество детей</i>
Английский язык	31
<i>Сентябрь - декабрь</i>	
Робототехника	6
Студия «Эрудит»	24
Итого:	61

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом у родителей.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	200
	в режиме 12-часового пребывания	200
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	32
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	200
	в режиме 12-часового пребывания	200
	Численность детей охваченных коррекционной работой	44 человека 22 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	48
	Количество\доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество\доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	48 100 %
	Количество\доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	13 % 22 ч.
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	60 % 117 ч.
	Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
Выполнение дето/дней		98
Число пропусков на 1 ребенка по болезни		38
Средняя продолжительность 1 заболевания		9,08
Количество случаев заболевания на 1 ребенка		4,17
Индекс здоровья		28
ЧБД		35
Наличие оборудованного медицинского кабинета		да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество\доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел./ 10 %
	свыше 30 лет	3 чел./ 15 %
	количество\доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5 %
	количество\доля педагогических работников в возрасте до 50 лет	14 чел./ 70 %

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 чел/ 90 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел./ 15,7 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	1чел/ 5 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел/ 4 %
	инструктор по физической культуре	2 чел. 10 %
	учитель-логопед	1чел/ 2 %
	педагог - психолог	1чел/ 2 %
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел/ 50 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 чел/ 25 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел/ 4 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	10 чел/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5 чел/ 25 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	5 чел/ 25 %

		25 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел/ 90%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	80%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	94%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал реализацию годового плана на 97 %. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ активность педагогического коллектива в повышении профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации и на педагогических мероприятиях различного уровня;
- ✓ повышение заинтересованности и активности участия родителей в жизни детского сада при реализации основной образовательной программы детского сада;
- ✓ реализация всех направлений основной образовательной программы на высоком уровне;
- ✓ создание содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды для познавательно-исследовательской деятельности;

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие **проблемы**:

- ✓ недостаточная квалификация педагогов во владении современными информационно-коммуникативными технологиями;
- ✓ недостаточная активность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив поставил следующие перспективы развития на 2020 год:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования, с учетом согласования целей и задач.
4. Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
5. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
6. Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников, с привлечением специалистов (извне) в целях коррекции развития детей.